



PROGETTO

RAGAZZI DIGITALI

PER UN USO CONSAPEVOLE DEI NUOVI MEDIA

1. Partecipazione al bando Progetti Speciali

Il Centro Studi dell'associazione La Viarte onlus¹ ha partecipato al bando dei progetti speciali della Regione Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2011/12 su due degli ambiti tematici previsti:

- La valorizzazione e lo sviluppo delle competenze formali e non formali comunque acquisite
- Lo sviluppo della progettualità in dimensione laboratoriale, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica.

I bandi dei progetti speciali² prevedono la possibilità di partecipare, oltre che per le istituzioni scolastiche della regione, anche per gli enti locali o gli organismi pubblici e privati senza fine di lucro, a condizione che collaborino “con almeno tre istituzioni scolastiche statali e paritarie appartenenti al sistema nazionale di istruzione o con una rete di istituzioni scolastiche, aventi la sede legale o le sedi didattiche nel Friuli Venezia Giulia.”

Le istituzioni scolastiche formalmente partner del progetto, che è stato ammesso al finanziamento regionale, sono state: ISIS “Arturo Malignani”³ di Udine, ISIS di Latisana⁴ e Istituto Salesiano “G. Bearzi” di Udine⁵. Ma, in considerazione delle finalità del Centro Studi de La Viarte, che contemplano, oltre alla formazione, attività di ricerca sul campo, il questionario on line sul rapporto dei giovani con i nuovi media, è stato somministrato anche in scuole secondarie di secondo grado esterne al progetto, per un totale di 1349 rispondenti.



¹ Cfr. <http://www.laviarte.com/identit>

² Cfr. http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-scuole/progettispeciali/2012/Ragazzi_digitali.html
Per il bando 2012/13 (analogo a quello dell'anno precedente) cfr.

<http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-scuole/FOGLIA4/>

³ L'ISIS A. Malignani (2453 studenti) comprende gli indirizzi dell'Istituto Tecnico settore tecnologico e del Liceo delle scienze applicate, oltre all'Istruzione Tecnica Superiore e l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

⁴ L'ISIS di Latisana ha i seguenti indirizzi: Liceo Scientifico, Istituti Tecnici settore tecnologico, economico e turismo, Istituti Professionali industria artigianato e servizi commerciali.

⁵ L'Istituto Salesiano Bearzi di Udine comprende, oltre ad una scuola primaria e una secondaria di primo grado, un Istituto Tecnico settore tecnologico e un CFP.

2. Le fasi del progetto

Le fasi previste, integralmente realizzate, anche con alcune iniziative supplementari di diffusione, sono state:

- ▲ Costruzione di un gruppo di regia composto da rappresentanti del Centro Studi e delle scuole con finalità di organizzazione, realizzazione e monitoraggio.
- ▲ Analisi delle ricerche e degli studi scientifici sui nuovi media e il loro rapporto con l'educazione e la didattica per costruire un quadro teorico in base al quale elaborare, da un lato, il questionario, dall'altro gli interventi educativi.
- ▲ Predisposizione ed invio alle scuole aderenti di una scheda di rilevazione sulla disponibilità e l'utilizzo di strumenti informatici.
- ▲ Elaborazione del questionario on line ed indicazioni per la somministrazione alle scuole aderenti al progetto e altri Istituti disponibili. Il questionario era indirizzato a studenti dalle prime alle quarte classi.
- ▲ Predisposizione e realizzazione di moduli formativi per gli studenti delle classi coinvolte, per genitori e insegnanti, a cura del gruppo di progetto:
 - per gli studenti (25 classi), dopo una restituzione assembleare dei risultati dei questionari in ognuna delle scuole coinvolte, sono stati organizzati, durante diversi giorni di lezione, lavori di gruppo della durata di due ore con l'utilizzo dei materiali sintetizzati nell'allegato 3;
 - per gli insegnanti è stato realizzato un intervento formativo di tre ore, in due diverse sedi, a cura della prof.ssa Marilena Beltramini (allegato 4)
 - analogamente per i genitori sono stati organizzati due incontri (a Udine e Latisana) che hanno riguardato l'analisi dei risultati dei questionari e alcune indicazioni educative sull'utilizzo dei nuovi media.
- ▲ Realizzazione di interventi specifici su alcune classi e su un gruppo di giovani in ambito esterno alla scuola con la metodologia peer to peer per l'utilizzo dei nuovi media nella didattica (a cura dei docenti di classe e di media educator)⁶.
- ▲ Ideazione e realizzazione di uno spot dal titolo "*Digital generation*" incentrato sull'utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi media tramite un percorso in orario extrascolastico gestito da due media educator⁷.
- ▲ Analisi e verifica del percorso tramite interviste a docenti e dirigenti scolastici e definizione di un modello prototipale per la replica del progetto.
- ▲ Organizzazione e realizzazione di due convegni conclusivi, uno presso l'ISIS Malignani di Udine⁸ e uno presso l'ISIS di Latisana⁹. Sono stati presentati: le finalità del progetto, i risultati dei questionari, lo spot, i prodotti elaborati dalle classi sperimentali (a cura degli studenti). Inoltre al convegno di Udine è intervenuto il prof. Marco Guastavigna con una relazione su: "*Il compito della scuola: tecnologie e senso critico.*"¹⁰
- ▲ Rielaborazione del materiale di documentazione, comprendente le video-riprese di alcune attività¹¹.
- ▲ Diffusione dei risultati tramite: stampa (quotidiani e riviste locali¹²), radio locale, emittente Telefriuli (che ha dedicato al tema tre puntate con interventi del gruppo di progetto, di insegnanti, genitori, studenti, assessore regionale all'istruzione).

⁶ All'ITI "Bearzi" è stato realizzato un sito internet didattico con lo scopo di far interagire i ragazzi con il materiale didattico messo a disposizione dal docente (www.ieducation.it).

⁷ Reperibile al link <http://www.ragazzinrete.it/>

⁸ http://www.malignani.it/circolari/documenti/c_s414_1112.pdf

⁹ <http://ilpiccolo.gelocal.it/cronaca/2012/05/31/news/giovani-e-computer-convegno-a-latisana-1.5184744>

¹⁰ Reperibile al link <http://www.slideshare.net/marcoguastavigna/il-compito-della-scuola-tecnologie-e-senso-critico>

¹¹ Cfr. <http://www.youtube.com/watch?v=rQYA6zdbGyE> <http://www.youtube.com/watch?v=bEoGvgTUyIM>

¹² Cfr. <http://test.imagine.it/news/181>

ALLEGATI

1. Questionario (proposta la versione cartacea, in quanto il questionario on line è stato chiuso)
2. Risultati questionario new media
3. Esempi di moduli formativi per gli studenti
4. Presentazione utilizzata nel modulo di formazione insegnanti (reperibile anche al link www.marilenabeltramini.it/progetti0708/ragazzi_digitali/digitali.ppt)

RIFERIMENTI ALLE RICERCHE UTILIZZATE

Fare ricerca sui "Nuovi Media": i metodi e i disegni di ricerca possibili

<http://www.tecnoteca.it/tesi/comunita/4/1>

Osservatorio Nuovi Media dell'Università di Milano Bicocca

<http://www.quasi.unimib.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/96>

Bambini e Nuovi Media: una ricerca di People per Terre des Hommes

<http://www.terredeshommes.it/dnload/approfondimento-ricerca-%20Bambini-e-New-Media.pdf>

Child Internet Risk Perception: ricerca realizzata da International Crime Analysis Association

http://www.edscuola.it/archivio/handicap/child_internet.pdf

"La generazione dell'eccesso": indagine su "Abitudini e stili di vita degli adolescenti italiani" della SIP (Società italiana di pediatria)

http://sip.it/wp-content/uploads/2010/07/Commento_Indagine_-_La_generazione_dell_eccesso_2009.pdf

<http://sip.it/notizie/osservatorio-sip-sulladolescenza>

Ricerca EU Kids Online

<http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/Home.aspx>

(sintesi in italiano)

[http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EUKidsII%20\(2009-11\)/EUKidsExecSummary/ItalyExecSum.pdf](http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EUKidsII%20(2009-11)/EUKidsExecSummary/ItalyExecSum.pdf)

Indagine Conoscitiva sulla Condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Telefono Azzurro ed Eurispes

http://www.azzurro.it/materials/a6558f88bf9c7f60e4b6592272f0ead5/fck_files/file/cs_indagine_2011.pdf

<http://www.azzurro.it/index.php/it/pubblicazioni/rapporti-nazionali-infanzia>

Indagine sull'utilizzo di Internet a casa e a scuola Realizzata da SWG per MOIGE e Symantec

http://www.interno.gov.it/mininterno/export/sites/default/it/assets/files/16/0882_02_Sintesi_Indagine_Internet_a_casa_e_a_scuola.pdf

"Il mondo della scuola e le nuove tecnologie tra realtà e futuro" ricerca ADICONSUM

<http://www.loescher.it/download/Ricerca2010.pdf>

"La Rete siamo noi", il rapporto tra adolescenti e nuovi media (ricerca e materiali formativi della Provincia di Bologna)

<http://www.provincia.bologna.it/probo/Engine/RAServePG.php/P/1315910010300/M/309510010310/T/La-Rete-siamo-noi-il-rapporto-tra-adolescenti-e-nuovi-media>

Media e minori: indagine Demoskopea in Liguria

<http://www.regione.liguria.it/argomenti/consiglio/corecom/attivita/minori-e-multimedialita.html>

La comunicazione degli adolescenti di Bergamo in piazza reale e virtuale

<http://dinamico2.unibg.it/lazzari/doc/marco-lazzari-uso-di-strumenti-di-comunicazione-telematica-fra-gli-adolescenti-facebook-msn-scambio-di-fotografie.htm>

Internet & minori in Basilicata

http://www.consiglio.basilicata.it/consiglienew/files/docs/28/59/65/DOCUMENT_FILE_285965.pdf

Sessualità e Internet: i comportamenti dei teen ager italiani

http://www.savethechildren.it/IT/Tool/Pubblicazioni/Related?id_object=60&id_category=23

Sicurezza digitale come vivere e usare il web interattivo

http://www.comune.modena.it/politichegiovani/nuove-tecnologie/nuove-tecnologie/rete-net-garage/documentazione-ng/progetti/sicurezza digitale_sergioansaloni_polgiovanilimodena1.pdf

ISTAT Cittadini e nuove tecnologie

<http://www.istat.it/it/archivio/48388>

L'utilizzo dei nuovi media: una ricerca tra i bambini, gli adolescenti ed i loro genitori della provincia di Macerata

http://www.corecom.marche.it/attivita_di_studio/pubblicazioni/scheda.php?id=11

Permissivi o Compiaciuti? I genitori e le nuove tecnologie (CORECOM Lombardia)

<http://www.portaleragazzi.it/index.php/new-media-mainmenu-459/editoriali-mainmenu-361/1472-permissivi-o-compiaciuti-i-genitori-e-le-nuove-tecnologie>

RIFERIMENTI ALLA MEDIA EDUCATION

“Social network: attenzione agli effetti collaterali”, opuscolo del Garante

<http://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/1614258>

Rassegna bibliografica sui nuovi media del Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza

<http://www.minori.it/rassegna-bibliografica-4-2009>

Educazione ai nuovi media: risorse per insegnanti

http://ec.europa.eu/italia/documents/attualita/informazione/educazione_nuovi_media.pdf

Direttiva MPI n° 104/2007

http://www.edscuola.it/archivio/norme/direttive/dir104_07.pdf

Guida per genitori CORECOM Emilia-Romagna

<http://www.assemblea.emr.it/corecom/attivita/corecom-sog-collettivi/educazione-ai-media/la-rete-siamo-noi-2-1>

Guida per genitori di Save the Children, Adiconsum, Coordinamento genitori democratici

http://images.savethechildren.it/IT/f/img_pubblicazioni/img56_b.pdf

MED media education associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione

<http://www.mediaeducationmed.it/>

Centro Giovani Online

<http://test.sicurinrete.it/>

Portale europeo per Safer Internet Programme

http://ec.europa.eu/information_society/activities/sip/projects/centres/practices/index_en.htm

http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10526&folderId=17056&name=DLFE-324.pdf&version=1.7

EU Kids on line

<http://www2.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/Home.aspx>

Media education, il Corecom Puglia presenta una ricerca

<http://www.antennasud.com/sezioni/news/attualita/media-education-il-corecom-puglia-presenta-una-ricerca/>

Cyberbullying

<http://www.friends-online.eu/index.php>

Genitori, Ragazzi e New Media

<http://www.issm.it/index.php/component/content/article/39-news-dal-issm/259-bibliografia-e-slides-conferenza-24-febbraio.html>

GRUPPO DI PROGETTO

Membri interni al Comitato scientifico del Centro Studi La Viarte

Cristian Vecchiet, responsabile del Centro Studi La Viarte, docente a contratto presso IUSVE di Mestre.

Gabriella Burba, sociologa, esperta di orientamento, ha insegnato diritto-economia negli Istituti superiori.

Dino Del Ponte, psico-pedagogista, ex Dirigente Scolastico

Paolo Tomasin, sociologo, collaboratore di *e-labora*, dottore di ricerca in Information System and Organizations, docente a contratto presso Università di Trieste e IUSVE di Mestre

Diego Zanelli, psicologo

Collaboratori esterni

Marilena Beltramini, docente di inglese all'ISIS Malignani di Cervignano, esperta di didattica della multimedialità (Ha curato gli interventi di formazione insegnanti)

Vincenzo Di Florio, docente di matematica dell'ISIS Malignani di Cervignano, esperto informatico (Ha inserito il questionario on line)

Antonio Vizza, operatore educativo presso Istituto Salesiano Bearzi, libero docente presso IAL Udine (Ha seguito il gruppo di studenti che hanno ideato lo spot e creato il sito www.ragazzinrete.it)

PUBBLICAZIONI DI RICERCHE SVOLTE DAL CENTRO STUDI LA VIARTE

“L'autorità in educazione” a cura di L. Benvenuti, V. Salerno, C. Vecchiet, Nuova Cultura Roma 2009

“Educazione formato famiglia. Modelli educativi delle famiglie della Bassa Friulana” a cura di L. Benvenuti, V. Salerno, C. Vecchiet, Nuova Cultura Roma 2010

“Famiglie in rete. Per una educazione ai legami comunitari” a cura di L. Benvenuti, V. Salerno, C. Vecchiet, Nuova Cultura Roma, in corso di pubblicazione.

